



Academi Ddelweddu
Genedlaethol **Cymru**
National Imaging
Academy **Wales**



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru

Rhaglen Gyllido Addysg Feddygol a Gofal Iechyd

Atodiad

Dyddiad cau ar gyfer ceisiadau

Erbyn 6 Gorffennaf 2020

Atodiad 1 – Cyllido Addysg Feddygol a Gofal Iechyd – Meini prawf sgorio Panel Dyfarnu 2020

Meini prawf ar gyfer gwneud cais	Rhagorol	Da	Boddhaol	Gwael
<p>1. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut bydd canlyniadau'r cwrs yn diwallu ei anghenion datblygu personol.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd nodi'n glir yr anghenion datblygu personol penodol yr hoffai eu datblygu, a dylai ddangos sut bydd y rhain yn cael eu cyflawni ar ei ddewis gwrs a'r prosiect Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru sydd wedi ei nodi. Gallai hyn gynnwys gwybodaeth a sgiliau i wella hunanymwybyddiaeth, sgiliau rhyngpersonol, sgiliau astudio, sgiliau gwneud penderfyniadau, hyder, meddwl yn feirniadol, myfyrio, sgiliau ysgrifennu, gwaith tîm, mentora a.y.y.b.</p> <p>Gallai hyn gynnwys datblygu sgiliau arweiniad a rheoli hefyd, hyd yn oed lle nad oes eu hangen ar gyfer y swydd bresennol.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd ddangos ei fod yn ymwybodol bod datblygu ei hun yn ganlyniad pwysig i ddysgu.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Mae'n nodi anghenion datblygu personol clir</p> <p>Mae cysylltiad clir rhwng yr anghenion a nodwyd a'r cwrs a'r prosiect</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth lawn o'r angen i ddatblygu ei hun yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(6-8)</p> <p>Mae'n nodi anghenion datblygu personol clir</p> <p>Mae'n cysylltu'r anghenion a nodwyd â'r cwrs a ddewiswyd</p> <p>Mae'n arddangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu ei hun yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(3-5)</p> <p>Mae'n gwneud rhywfaint o ymdrech i nodi anghenion datblygu personol a/neu i'w trafod yng nghydestun y cwrs a ddewiswyd</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i ddatblygu ei hun yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn nodi unrhyw anghenion datblygu personol, nac unrhyw ystyriaeth o sut y gallai'r cwrs hwyluso'r rhain</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn dangos ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu ei hun</p>
<p>2. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut mae canlyniadau'r cwrs yn diwallu ei anghenion datblygu proffesiynol o ran gwella effeithlonrwydd yn y swydd.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd nodi'n glir ar y wybodaeth a'r sgiliau proffesiynol, penodol i'r swydd y mae'n bwriadu ceisio eu datblygu, a gwneud cysylltiadau uniongyrchol â'r modd bydd y rhain yn cael eu cyflawni ar y dewis gwrs, yn ogystal â'r prosiect Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru a nodwyd. Gallai hyn gynnwys methodoleg ymchwil, dadansoddi ystadegau a data, llywodraethu ymchwil, sicrhau ansawdd, sgiliau clinigol, sgiliau prosiect, sgiliau ariannol a.y.y.b.</p> <p>Gallai hyn gynnwys datblygu arweinyddiaeth a rheoli os bydd angen clir am hyn yn y swydd bresennol.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Mae'n nodi anghenion datblygiad proffesiynol clir</p> <p>Mae'n dangos cysylltiad clir rhwng y cwrs a'r anghenion a nodwyd</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth lawn o'r angen i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth sy'n benodol i'r swydd yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(6-8)</p> <p>Mae'n nodi anghenion datblygiad proffesiynol clir</p> <p>Mae'n cysylltu'r anghenion a nodwyd â'r cwrs a ddewiswyd</p> <p>Mae'n dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth sy'n benodol i'r swydd yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(3-5)</p> <p>Mae'n gwneud rhywfaint o ymdrech i nodi anghenion datblygu proffesiynol a/neu eu trafod yn nghydestun y dewis gwrs</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth sy'n benodol i'r swydd yn rhan o'r dysgu</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn nodi unrhyw anghenion datblygu proffesiynol, nac unrhyw ystyriaeth o'r modd y byddai'r cwrs yn hwyluso'r rhain</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn dangos unrhyw ymwybyddiaeth</p>

<p>Dylai'r ymgeisydd arddangos ymwybyddiaeth fod datblygiad sy'n benodol i'r swydd yn ganlyniad pwysig i'r dysgu.</p>				<p>o'r angen i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth sy'n benodol i'r swydd</p>
<p>3. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut bydd y prosiect a'r cwrs arfaethedig yn cyfrannu at wasanaethau delweddu diagnostig.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd nodi'n glir ei gwrs a'i brosiect, a dylai wneud cysylltiadau uniongyrchol â'r modd y bydd gwasanaethau delweddu diagnostig yn cael budd o'r dewis gwrs a phrosiect.</p> <p>Gall hyn gynnwys dyheadau byrdymor neu hirdymor, a gall ymwneud â dyheadau yn swydd bresennol yr ymgeisydd a/neu ei swyddi yn y dyfodol.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Mae'n esbonio sut mae'r cwrs a'r prosiect yn ymwneud â'i ddyheadau gyrfaol mewn modd clir</p> <p>Mae'n gwneud cysylltiad clir rhwng y cwrs a gwella gwasanaethau delweddu diagnostig</p>	<p>(6-8)</p> <p>Mae'n esbonio sut mae'r cwrs a'r prosiect yn ymwneud â'i ddyheadau gyrfaol mewn modd clir</p>	<p>(3-5)</p> <p>Mae'n gwneud rhywfaint o ymdrech i nodi sut mae'r cwrs a'r prosiect yn ymwneud â'i ddyheadau gyrfaol a darpariaeth gwasanaethau delweddu, a/neu eu trafod yng nghyd-destun y dewis gwrs</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn gwneud unrhyw ymdrech i nodi sut mae'r cwrs a'r prosiect yn ymwneud â'i ddyheadau gyrfaol, nac yn ystyried y modd y gallai'r cwrs a'r prosiectau gyfrannu at wella gwasanaethau delweddu diagnostig.</p>
<p>4. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio'r modd y mae'r cwrs yn cyfrannu at un neu fwy o nodau ac amcanion Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Mae'n nodi'r nod/au ac amcan/ion perthnasol yn glir</p> <p>Mae'n gwneud cysylltiad clir rhwng y cwrs a'r nod/au ac amcan/ion a nodwyd</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth o'r angen i sicrhau bod dysgu yn cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru</p>	<p>(6-8)</p> <p>Mae'n nodi'r nod/au ac amcan/ion perthnasol yn glir</p> <p>Mae'n gwneud cysylltiadau â'i ddewis gwrs</p> <p>Mae'n dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i sicrhau bod dysgu yn cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru</p>	<p>(3-5)</p> <p>Mae'n gwneud rhywfaint o ymdrech i nodi nod/au ac amcan/ion perthnasol a/neu eu trafod yng nghyd-destun ei ddewis gwrs</p> <p>Mae'n dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i sicrhau bod dysgu yn cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dydy'r ymgeisydd ddim yn gwneud unrhyw ymdrech i nodi nodau ac amcanion a/neu i'w trafod yng nghyd-destun ei ddewis gwrs</p>

Atodiad 2: TEMPLLED E-BOST GAN Y RHEOLWR LLINELL

Rydw i, rheolwr llinell [ymgeisydd] yn cadarnhau:

Mae'r datblygiad hwn yn rhan o PADR presennol yr ymgeisydd/Caiff y datblygiad hwn ei gynnwys yn PADR yr ymgeisydd ar y cyfle nesaf (dilëwch fel y bo'n briodol)

Byddai'r datblygiad hwn yn cael ei ariannu pe bai cyllid digonol ar gael gan ein hadran/ein sefydliad.

Bydd y cais hwn yn cyfrannu at gyflawniad nodau ac amcanion strategol Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru, fel y'i hamlygir gan yr ymgeisydd.

Rydw i wedi trafod yr ymrwymiad amser â'r ymgeisydd ac rydw i wedi cytuno iddo gael amser i ffwrdd o'r gwaith er mwyn mynychu'r rhaglen astudio

(Dylai unrhyw wybodaeth ychwanegol sy'n cefnogi'r cais gael ei chynnwys hefyd)

Atodiad 3: Nodau ac Amcanion Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru

Sicrhau bod cynnwys y cyhoedd ac ymgysylltu â nhw yn ganolog i'r hyn rydyn ni'n ei wneud, a bod hynny'n amlwg ym mhob agwedd o'n gwaith

Amcanion:

- Sicrhau bod y cyhoedd yn ganolog i hyfforddiant, arloesedd ac ymchwil yr Academi
- Rhoi'r cyhoedd wrth wraidd creu gwybodaeth a rhoi gwybodaeth newydd ar waith

**Ystyrir bod y term 'y cyhoedd' yn cynnwys cleifion, cleifion posibl, gofalwyr a phobl sy'n defnyddio gwasanaethau iechyd a chymdeithasol, yn ogystal â phobl o sefydliadau sy'n cynrychioli pobl sy'n defnyddio gwasanaethau.*

Sicrhau bod ein gwaith yn gyson â'r Datganiad o Fwriad Delweddu, a'i fod yn cael effaith wirioneddol

Amcanion:

- Ariannu a defnyddio tystiolaeth ymchwil i wella gwasanaethau delweddu diagnostig ar draws GIG Cymru
- Gwellu gwasanaethau delweddu diagnostig yng Nghymru trwy wella gofal a'r ddarpariaeth o wasanaethau, trwy ddatblygu'r gweithlu a thrwy sicrhau gwell canlyniadau iechyd a lles
- Sicrhau bod hyfforddiant ac ymchwil yn llywio arloesedd mewn delweddu diagnostig yng Nghymru

Buddsoddi mewn hyfforddiant, arloesedd ac ymchwil mewn delweddu diagnostig ar draws GIG Cymru

Amcanion:

- Sefydlu cymuned amlddisgyblaethol o fentoriaid, tiwtoriaid ac addysgwyr ôl-raddedig sy'n ymrwymedig i hybu gwelliannau mewn addysg ym maes delweddu diagnostig ar draws GIG Cymru
- Hwyluso'r gwaith o wella gwybodaeth, sgiliau, hyder a chymhwysedd yr addysgwyr gofal iechyd/meddygol o fewn GIG Cymru trwy brofiadau academaidd ac ymarferol â chymorth
- Datblygu rhaglen hyfforddi a Datblygu Proffesiynol Parhaus (DPP) gadarn o fewn GIG Cymru
- Hwyluso'r defnydd o ddata delweddu diagnostig sy'n cael eu casglu yn rheolaidd i wneud ymchwil o safon uchel ac i lywio'r gwaith o wella gwasanaethau.